

Echos des groupes (suite)

Apprendre en Jardinant Ecoles fleuries 35^{ème} édition

Le palmarès 2008 des Ecoles Fleuries, 35^{ème} du nom, est à disposition des AD sur le site fédéral... Près de 150 dossiers ont été évalués par le jury national, l'opération est plus que jamais florissante !

Nous y avons vu des travaux fort intéressants et aussi variés que le fleurissement de l'école, la création d'un jardin potager, l'aménagement d'une mare pédagogique, ... Une partie de plus en plus importante est consacrée au développement durable : comment économiser l'eau, fabriquer un compost, utiliser des engrais naturels, favoriser les animaux amis des jardiniers, ... Ajoutons que ces travaux sont menés et décidés lors de conseils de coopératives et de débats fort animés, comme en témoignent les reportages transcrits dans les dossiers.

Vous découvrirez ces travaux, très joliment illustrés de surcroît, lors de la remise des prix nationale, le mercredi 21 janvier 2009, à La Sorbonne.



Les élèves de Cours élémentaire en plein travail



Sur la chaîne parlementaire Des « écoles fleuries » à la télévision

A ne pas manquer : le 2 décembre, à 19h30, sur LCP.

L'école de Levet, dans le Cher, s'engage activement dans des projets d'éducation pour le développement durable. 1er "Premier prix national" dans la catégorie urbaine (ce qui fait sourire les enseignants de cette école à 5 classes de chef-lieu de canton de la Champagne berrichonne) et prix spécial "Vie coopérative" au "Concours des Ecoles fleuries, apprendre en jardinant" 2008, les élèves viennent d'être associés à l'enregistrement, pour la chaîne télévisée parlementaire LCP, du magazine "Des vertes et des pas mûres".

Les 6 et 7 novembre derniers, la classe de CE2 de David Rousseau a accueilli l'animateur Emmanuel Laborde et le réalisateur Olivier Philippe pour leur présenter les actions conduites les années précédentes et celles envisagées pour les mois à venir.

La première diffusion est prévue le mardi 2 décembre, à 19H30, sur la chaîne parlementaire LCP. L'émission sera ensuite rediffusée plusieurs fois (une dizaine de diffusions au total).

Philippe Paillard
AD du Cher

Second degré

La pratique coopérative a toute sa place dans les collèges et les lycées : c'est un constat qu'auront pu partager les nouveaux permanents réunis pour leur formation d'octobre, à la faveur d'un module spécifique mis en place suite à la motion votée à l'AG de Lyon.

Connaître le mode de fonctionnement des établissements (les interlocuteurs pertinents, les calendriers, les instances -et, en particulier, les dispositifs qui favorisent la participation des élèves) en est une première et indispensable étape.

La formation des délégués-élèves s'affirme comme espace privilégié pour développer l'approche coopérative. C'est bien le sens du fichier, outil propre à vivre en actes l'éducation citoyenne, ou encore de

l'exposition élaborée par l'AD du Vaucluse, qui sera présentée lors des JEF.

Cette dimension prend place dans une recherche plus vaste sur les modalités visant à modifier la place de chaque élève dans ses apprentissages, en interaction avec ses pairs : comment re-penser ces valeurs en maintenant l'exigence coopérative, dans de nouveaux dispositifs qui s'ouvrent à nous, l'accompagnement éducatif, par exemple ?

Le second degré doit aussi s'emparer de la circulaire du 23 juillet 2008, qui actualise l'existence des «foyers» en «coopératives» : le chantier des règlements intérieurs ouvre cette réflexion, son bon état d'avancement permet de vous donner rendez-vous aux Journées d'Etudes fédérales...