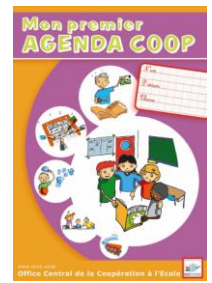


Cycle 3  
format 17x22

# L'Agenda Coopératif



Cycle 2 (CP/CE1)  
format A4

**1. Qu'est-ce que l'agenda ?** C'est un outil pédagogique individuel, identique pour toute la classe qui remplace le traditionnel **cahier de textes** et qui :

- permet de consigner le travail scolaire quotidien
- sert de support d'informations, sur les projets de la classe, aux familles
- ET SURTOUT propose un ensemble d'activités revalorisant le statut de l'élève.

**Il est accompagné d'un guide du maître.**

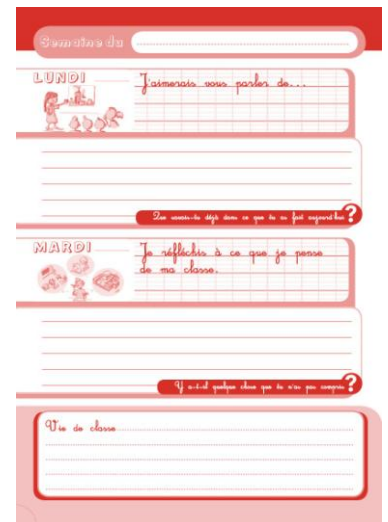
**2. Les fonctions de l'agenda dans la classe :**

- Développer un climat de classe propice aux apprentissages
- S'accueillir autrement
- Construire l'estime de soi et des autres
- Développer l'esprit coopératif
- Favoriser un climat sécurisant et d'entraide
- Initier des débats et des réflexions
- Aider à la mise en œuvre de travail de groupe coopératif
- Elaborer des projets
- Prévenir les comportements violents

**3. Présentation visuelle de l'agenda**

**Les différents espaces :**

- un espace réservé au travail scolaire,
- « semaine du... » : l'agenda n'est pas daté. Ce bandeau permet aux élèves de se repérer dans le temps. Pour les aider, chaque semaine est numérotée.
- les élèves prennent connaissance de la « question du jour » la veille en consultant les leçons. Cela leur permet une réflexion préalable.
- le retour sur le vécu de la journée,
- l'activité de la semaine : pas de questionnement préalable des enfants. Peut se mettre en place à n'importe quel moment de la semaine,
- « nos projets » : un espace pour la vie de la classe,
- « expression libre » : un espace personnel pour l'élève,
- « informations aux parents » : un espace de liaison avec les familles.



**Les 4 entrées de l'agenda :** Mon Premier Agenda Coopératif : cycle 2 (CP/CE1)

**LUNDI : Accueil et thématiques apportées par l'élève.**

- **LE BONJOUR** : favorise l'accueil des élèves pour commencer la journée « ...ce que j'aime à la rentrée, le lundi, en septembre, en automne... ».
- **L'INVITE** : permet à un élève d'entretenir la classe sur un sujet qui lui tient à cœur «une chose que je trouve belle..., j'aimerais vous parler de ...».

Progression : travail sur l'argumentation « ...parce que... ».

**MARDI : Le vivre ensemble, la vie en classe et dans l'école** (attentes, apports, règles de confort et fonctionnement).

- **LE BONJOUR** : en lien avec la classe, l'école : « Ce qui me donne envie de venir en classe, ce que j'aimerais apprendre à l'école... ».
- **LE DEFI** : favorise la responsabilité individuelle (2' le matin et 10' le soir).
- **LA BOITE DES POSSIBLES** : permet l'élaboration des règles de vie de classe « dans ma classe, je peux... » « dans l'école, je peux... »...
- **CE QUE JE PENSE DE...** : ma classe, mon école, le maître ou la maîtresse. Permet d'exprimer ce que l'on ressent, de faire des propositions et élaborer des projets de classe.
- **NOTRE PROJET** : permet d'initier des projets dans la classe.
- **MES RESPONSABILITES** : permet de structurer les responsabilités de chacun.
- **MON BILAN** : donne à l'enfant l'occasion de s'évaluer en tant qu'élève.

**JEUDI : Estime de soi et des autres.**

- **LES POINTS COMMUNS** : favorise l'acceptation des ressemblances et des différences.
- **QUI SUIS-JE?** : permet à l'élève une introspection et de se livrer à l'autre.
- **COMMENT TE SENS-TU?** : favorise l'expression des sentiments.
- **AUTOUR DES IMAGES** : pour parler de soi et exprimer un ressenti.
- **MES INTERETS** : permet aux élèves de mieux se connaître.
- **MES EMOTIONS** : permet à l'enfant d'exprimer ses émotions.

**VENDREDI : Les valeurs de la coopération** (réflexions et mise en pratique).

- **LE TRAIN DES RENDEZ-VOUS** : permet la formation de binômes.
- **PETITS DILEMMES** : permet un échange de points de vue entre enfants.
- **POUR TOI** : pour développer un comportement favorisant l'ouverture aux autres.
- **MES COMPLIMENTS** : incite les enfants à se complimenter.
- **MON AMI(E) DU JOUR** : permet de créer des situations d'entraide.
- **ENIGMES** : sert à développer l'esprit d'équipe.
- **MES REACTIONS** : permet de travailler autour de la gestion des conflits.
- **JEU COOPERATIF** : permet de mettre en place des stratégies coopératives en groupe pour effectuer une tâche commune.
- **MES IMPRESSIONS** : permet de connaître le ressenti des élèves par rapport aux activités proposées dans l'agenda.

**ACTIVITES DE LA SEMAINE** Activités interactives pouvant avoir lieu à des moments qui semblent opportuns.

- **BINGO** : pour mieux connaître ses camarades, favoriser l'acceptation des différences.
- **L'ENTREVUE** : permet à l'élève de réfléchir, s'exprimer et échanger sur ses émotions.
- **PAROLE ET REFLEXIONS** : permet d'expliquer des expressions courantes.
- **LE CONSEIL DE COOPERATIVE** : permet d'avoir un temps de parole inscrit à l'emploi du temps pour réguler les relations au sein de la classe et planifier des projets.

Vous pouvez soit le financer avec la coopérative, soit le commander dans les fournitures scolaires comme matériel pédagogique ou le faire acheter par les parents comme cahier de textes.

**Si vous êtes intéressés par une présentation de l'agenda (1h30 dans la classe).**

**N'hésitez pas à prendre contact avec Claire PENET à l'OCCE au ☎ 03.26.54.43.00.**

✂ -----  
**La coopérative scolaire de l'école** .....  
rue..... Ville .....

commande pour ... classe(s) :

		Tarif OCCE	
.....	Agendas cycle 2 (+ offert 1 guide du maître par classe)	2 €	= €
.....	Agendas cycle 3 (+ offert 1 guide du maître par classe)	2 €	= €
		Total	€

commande seulement :

		Tarif OCCE	
1 agenda et 1 guide du maître, cycle 2		15 €	= €
1 agenda et 1 guide du maître, cycle 3		15 €	= €
		Total	€

à prendre au secrétariat à Aÿ  autre (à préciser) frais en sus si envoi.....