

Rendre la parole aux élèves

Clés pour les accompagner
sur les voies de la réussite

Jean-Pierre Bourreau
Michèle Sanchez

Préface de **Françoise Clerc**



Pédagogie/Formation

La lecture des nombreux extraits de paroles d'élèves, l'écoute de leurs demandes, indiquent que l'accompagnement ne doit pas se borner à faciliter la transmission des connaissances disciplinaires. Il ne peut être limité ni à l'aide, ni à la simple écoute. S'il est riche d'enseignements sur la source même des problèmes d'apprentissage, il concerne avant tout la construction de la personne de l'adolescent et sa capacité à s'inscrire dans le monde. Ici, des élèves décrivent une représentation peu favorable de l'école: l'attente d'une vie rêvée après l'école, l'impression que les apprentissages fondamentaux se font ailleurs, un rapport au savoir traversé par des contradictions...

Dans l'accompagnement, la parole n'est pas une simple expression de soi, reçue dans une écoute attentive. La parole est un objet de travail collectif, élèves et adultes associés dans une même tâche, définie et acceptée (si possible par tous). La

parole qui s'échange, les propos qui rebondissent, les idées qui se modèlent peu à peu, le retour sur l'histoire du groupe sont une source de prise de conscience et (peut-être) de progrès dans la maîtrise de soi et la relation à autrui. Au-delà de la simple mise en œuvre des textes, l'accompagnement propose donc un véritable bouleversement dans les rapports éducatifs. Il s'agit non seulement de donner

☞ Elève A : J'ai apprécié notre liberté de paroles et le non-jugement ; c'était bien organisé.

☞ Elève B : J'ai apprécié de pouvoir réfléchir sur nous-mêmes, nous poser les questions qui nous «ouvrent les yeux».

la parole aux élèves mais aussi de la travailler et de la recevoir avec sincérité. L'accompagnement suppose l'adoption d'une posture spécifique et une mutation importante dans la pratique profes-

sionnelle. L'accompagnateur n'est plus protégé par la détention du savoir. S'il reste premier responsable des finalités et du fonctionnement du dispositif, il partage cette responsabilité avec les élèves. Il œuvre à leur côté pour l'avancement du travail commun.

*Extrait de la préface
de Françoise Clerc*

- 🗨 Élève A : Moi je mets 4 lignes et ce n'est pas assez...
- 🗨 Élève B : On ne sait pas dire plus !
- 🗨 Élève C : Les connaissances, on ne sait pas où les placer...

Sommaire

Préface : Accompagner les élèves, une pratique exigeante de la parole donnée et reçue

Introduction : Rendre la parole aux élèves « en difficultés » : pourquoi et pour quoi faire ?

Première partie : Prendre en charge des petits groupes d'élèves « en difficultés »

Chapitre 1 : La difficulté scolaire entre chercheurs, élèves et enseignants

Chapitre 2 : Une modalité de prise en charge de petits groupes d'élèves en difficulté

Deuxième partie : 7 clés et 10 fiches-outils pour donner la parole aux élèves et développer leur réflexivité

Introduction : « Clés » : principes de conception et mode d'emploi

Clé n° 1 : Installer le cadre des échanges

Clé n° 2 : Se présenter et faire connaissance

Clé n° 3 : Instaurer des rituels dans le déroulement de la séance

Clé n° 4 : Recourir à des médiations

Clé n° 5 : Mettre en place des moments de « pause réflexive »

Clé n° 6 : Développer les « échanges de pratiques » scolaires

Clé n° 7 : Multiplier les occasions de s'entretenir avec l'élève de façon personnalisée

Présentation des fiches-outils

Troisième partie : Mettre les « clés » au service de la prise en charge des élèves en difficulté

Chronique n° 1 : Quand les élèves de 6e ont du mal à s'impliquer dans leur scolarité au collège

Chronique n° 2 : Quand les élèves de 2nde générale redoublent pour rebondir avec lucidité et prendre un « nouveau départ »

Chronique n° 3 : Quand les élèves de 2nde bac pro remettent en cause leur orientation et/ ou la filière dans laquelle ils ont été affectés

Conclusion : la parole des élèves, un levier pour surmonter la difficulté scolaire

🗨 Il faudrait nous apprendre à comprendre les profs !

Ce livre s'adresse à tous ceux qui, chargés d'enseigner, ne se résignent pas à voir certains élèves s'enfoncer dans la spirale descendante de l'échec scolaire. Il est le reflet de l'expérience de deux enseignants qui, depuis cinq ans, s'ingénient, dans des cadres divers, à mettre au point des dispositifs, des outils, des « clés », avec un seul but: **réconcilier ces élèves « en difficultés » avec l'école, le savoir et l'apprendre.**

L'ouvrage n'est ni une réflexion théorique de plus sur l'échec scolaire – bien que les pratiques présentées soient constamment référées à la recherche la plus solide –, ni un recueil de recettes séduisantes mais trompeuses – bien qu'il soit adossé à des expériences minutieusement relatées. Il a pour ambition d'offrir, à qui

voudra s'en saisir, des démarches que chacun pourra s'approprier en les adaptant à son propre contexte de travail.

Une conviction de base parcourt le livre: on ne peut demander à un élève pris dans le tourbillon de la difficulté scolaire de se plier aux normes de l'École, sans l'avoir d'abord écouté et, si possible, entendu. C'est pourquoi l'un des grands intérêts du livre tient au parti pris par ses auteurs de **donner à entendre**, tout au long des pages, **la parole des élèves** rencontrés pour mieux les comprendre et tenter de restaurer la confiance perdue; ce qui nécessite d'enrichir, sans démagogie ni laxisme, la relation professeur-élèves par celle d'accompagnateur-accompagné, dans un processus progressif de coformation.

🗨 **Élève A: Participer, c'est prendre le risque de se faire contredire**

🗨 **Élève B: Donner la réponse, ça sert à rien...**

🗨 **Élève A: Donner la réponse... c'est prétentieux... D'un autre côté, c'est bien, ça participe dans l'image qu'on donne au prof.**

Ouvrage disponible en librairie

À défaut, notre site Internet ou par correspondance

Bon de commande

Nom Prénom

Adresse

Code postal Ville

Commande

... ex de *Rendre la parole aux élèves* x 15,90 € €

Forfait port 2,90 €* €

* Port gratuit à partir de 38,00 € Total _____ €

À retourner à Chronique sociale - 1, rue Vaubecour - 69002 Lyon
Règlement par virement administratif accepté