

## PROJET D'ACTIVITÉ 2017 - 2018

Ce Projet d'Activité 2017-2018 s'inscrit naturellement dans la continuité du précédent, se réfère à la Motion d'Orientation et tient compte des éléments relatifs à la nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs remis par la Fédération OCCE et validés par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Trois ambitions du MENESR ...

1. Une ambition PÉDAGOGIQUE : la réussite scolaire de tous
2. Une ambition RÉPUBLICAINE : le développement du parcours citoyen
3. Une ambition pour les ALLIANCES ÉDUCATIVES : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

### VIE PEDAGOGIQUE

#### CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE

Action	Déclinaison	Formation
<p>Développer l'éducation artistique et du théâtre à l'école.</p>	<p><b>THÉÂ - National 2017-2018 / Départemental</b></p> <p>Ce projet coopératif s'adresse à toutes les classes adhérentes à l'OCCE, de la GS à la 3ème, ASH compris, qui souhaitent conduire un projet partenarial théâtre / arts de la scène au cœur d'une dynamique nationale / départementale.</p> <p>THÉA 2017-2018 favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse de Philippe Gauthier et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, danser, mettre en jeu ...</p> <p>Ouverture sur « écritures théâtrales jeunesse et arts du cirque » en articulation avec le théâtre d'objet et les marionnettes.</p>	<p>Stage national OCCE : « Mettre en œuvre THÉÂ » - Dijon, 30/10 au 03/11/2017 ~ 60 places.</p> <p>Accompagnement des classes participantes.</p>

<p>Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.</p>	<p><b>ETAMINE</b></p> <p>Ce projet coopératif donne la possibilité à tous les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et/ou de lecteurs.</li> <li>• d'apprendre aux élèves à coopérer en développant le travail en groupe.</li> <li>• de motiver les élèves par une approche collective de la lecture et de l'écriture.</li> </ul> <p>ETAMINE met en relation les classes auteures et les classes lectrices.</p> <p><i>Malles en prêt à l'OCCE (cycle 1, 2 et 3).</i></p>	<p>Aide apportée aux classes participantes en terme de ressources/outils à disposition des enseignants.</p> <p>Offre de formation au niveau national.</p>
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## CULTURE SCIENTIFIQUE ET NUMÉRIQUE

Action	Déclinaison	Formation
<p>Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable.</p>	<p><b>APPRENDRE EN JARDINANT A L'ECOLE</b></p> <p>Ce projet coopératif permet d'échanger et de rencontrer des classes.</p> <p><i>Malle alimentation en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p>	<p>Aide apportée aux classes participantes en terme de ressources/outils à disposition des enseignants.</p> <p>Réunions de présentation, de suivi et d'organisation des rencontres.</p> <p>L'association ROMARIN participe à ce projet, rencontre les jeunes jardiniers, leur propose des ateliers et apporte des conseils aux enseignants.</p>

<p>Développer une démarche d'investigation et de résolution de problèmes sous forme coopérative.</p>	<p><b>RALLYE MATHÉMATIQUE REGIONAL</b></p> <p>Ce rallye s'adresse toutes les classes de la GS à la 6ème et ASH. Il comporte deux étapes (janvier et mars) : Réception d'énoncés de problèmes à résoudre en classe, renvoi des réponses et mise en ligne des solutions.</p>	<p><i>Mise en ligne des archives 2015-2016 et 2016-2017.</i></p>
<p>Encourager la production collective, la diffusion et la critique d'images animées.</p>	<p><b>ECRIMATH</b></p> <p>Ce projet coopératif propose un rallye mathématique et une activité d'écriture collective avec une finalité de rencontre interclasses. Participation de 6 classes maximum.</p> <p><i>Malles cycle 2 et 3 en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p> <p><b>LIRE ET ÉCRIRE DES IMAGES (LEDI)</b></p> <p>Ce projet coopératif donne la possibilité à tous les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la coopération et les habiletés sociales.</li> <li>• Susciter la production, la diffusion et la critique d'images animées (parcours citoyens).</li> <li>• Mettre à la disposition des jeunes un moyen original d'expression et de communication.</li> </ul> <p>LEDI met en relation les classes auteures et les classes spectateurs.</p>	<p>Accompagnement des classes inscrites : Présentation du projet aux élèves, participation à la première séance de travaux en groupe et suivi du projet de classe.</p> <p>Aide ponctuelle au montage vidéo.</p>

## ECOLE BIENVEILLANTE

Action	Déclinaison	Formation
<p>Développer un esprit coopératif.</p>	<p><b>AGENDA COOPÉRATIF</b> (cycle 1, 2 et 3)</p> <p>C'est un outil pédagogique, illustré, dans lequel, chaque jour, les élèves découvrent une question et une activité pour apprendre à se connaître et s'estimer, aller vers les autres et mieux les respecter.</p> <p><i>En vente à l'OCCE.</i></p> <p><b>JEUX COOPÉRATIFS</b></p> <p>Découverte et pratique de jeux coopératifs divers : jeux du parachute, jeux coopératifs d'écoute, physique, d'expression, de communication, etc.</p> <p><i>Matériel en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p>	<p>Formation au niveau départemental à la demande des équipes éducatives.</p> <p>Intervention dans les classes à la demande des enseignants dans un esprit coopératif.</p>
<p>Sensibiliser les élèves à leurs droits en tant qu'enfant à travers la CIDE, éduquer à la citoyenneté et lutter contre les préjugés et les discriminations.</p>	<p><b>DROIT DE L'ENFANT</b></p> <p>Il s'agit pour les enfants et les adolescents, au cœur de l'école et dans un projet de classe, de découvrir leurs droits et d'en devenir à la fois ambassadeurs et acteurs.</p> <p>Faire entrer les Droits de l'Enfant à l'école, c'est s'ouvrir à l'estime de soi et des autres, à la citoyenneté, à la solidarité en actes.</p> <p><i>Malle de livres, la citoyenneté et la tolérance cycle 2 et 3, affiches sur la non violence, Jeux : Astérix et le tour des droits, Place de la loi, En avant vers la cité idéale en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p>	

	<p><b>VILLAGE DES DROITS</b></p> <p>En partenariat avec les FRANCAS de l'Yonne, l'organisation d'un village des droits implanté dans une commune durant une semaine autour de la date d'anniversaire de la CIDE. Le village se veut un évènement de valorisation des initiatives et des productions d'enfants ; un outil pédagogique de promotion et de défense des droits de l'enfant.</p>	Accompagnement des groupes d'enfants et des enseignants sur le village.
Favoriser les débats à visée philosophique.	<p><i>MALLES PHILO cycle 1,2 et 3 en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p>	Apport de techniques d'animation de débats.
Favoriser l'engagement, la responsabilité et la participation des élèves.	<p><b>LE CONSEIL D'ENFANTS</b></p> <p>Une participation démocratique.</p> <p>Les conditions nécessaires au partage de la parole et de l'écoute ; la mise en place du conseil, ses impacts, son évaluation ; réflexion sur les niveaux de participation, la parole de l'enfant, le débat à l'école ; accompagner les projets d'enfants.</p>	Offre de formation au niveau départemental et à la demande des équipes éducatives.

## CLASSES D'EAU

L'OCCE de l'Yonne est l'association gestionnaire des fonds alloués aux coopératives scolaires participantes et propose documents et jeux préparatoires à une classe d'eau ou permettant d'en faire le bilan. Une convention est renouvelée chaque année scolaire avec l'Agence Eau Seine Normandie pour le versement des subventions accordées aux coopératives scolaires de l'Yonne qui réalisent une classe d'eau.

## COMMUNICATION

Action	Déclinaison
Informer et accompagner les mandataires dans la gestion de la coopérative scolaire.	Création de documents et de supports de communication à la demande et en fonction des besoins.
Finaliser la refonte du site internet de l'association.	Mettre en œuvre les évolutions prévues et faciliter la recherche.
Poursuivre la page Facebook de l'association.	Rédiger et partager des informations en lien avec la pédagogie coopérative et la vie de l'association.
Coop'infos	Réaliser un bandeau unique.
Relation Presse	Promouvoir le mouvement OCCE, ses valeurs et ses actions. Communiquer les événements locaux, ex. Village des droits, Théâ, etc.

## ACCOMPAGNEMENT ET CONTROLE DES COOPERATIVES SCOLAIRES

Action	Déclinaison	Formation
Informer les enseignants sur la gestion d'une coopérative scolaire.	<b>LA GESTION DE L'ARGENT A L'ECOLE</b>	Formation directeur - juin 2018

Former les mandataires des coopératives scolaires.	<b>LA GESTION D'UNE COOPÉRATIVE SCOLAIRE</b>	Formation mandataire Formation des nouveaux mandataires
Aider les mandataires à l'utilisation du cahier de comptabilité informatisé.	<b>LE CAHIER DE COMPTA INFORMATISÉ</b>	Formation mandataire Formation des nouveaux mandataires
Contrôler les coopératives scolaires.	<b>LES VISITES DES COOPÉRATIVES SCOLAIRES</b>	Visites de mars à juin 2018

### **VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE**

<b>Action</b>	<b>Déclinaison</b>	<b>Formation</b>
Informers les élus de l'association.	Relayer toutes les informations départementales, régionales et fédérales.	Formations fédérales des Présidents, des Trésoriers et dans de nombreux domaines pédagogique, associatif et technique.
Poursuivre et développer la politique partenariale	Inspection Académique, ESPE, etc. Partenaires (CAPE, ESPER, CANOPE, autres associations amies)	
Poursuivre et améliorer le partenariat avec les FRANCAS de l'Yonne	Rendre plus visible le partenariat sur le Village des droits. Proposer des actions de formations en co-animation. Intervenir dans la formation de personnels intervenant dans les temps périscolaires.	