



PROJET D'ACTIVITÉ 2018 - 2019

Ce Projet d'Activité 2018-2019 s'inscrit dans la continuité du précédent, se réfère à la Motion d'Orientation et tient compte des éléments relatifs à la nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs remis par la Fédération OCCE et validés par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Trois ambitions du MENESR ...

1. Une ambition PÉDAGOGIQUE : la réussite scolaire de tous
2. Une ambition RÉPUBLICAINE : le développement du parcours citoyen
3. Une ambition pour les ALLIANCES ÉDUCATIVES : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

VIE PEDAGOGIQUE

CULTURE ARTISTIQUE ET LITTÉRAIRE

Action	Déclinaison	Formation
<p>Développer l'éducation artistique et du théâtre à l'école.</p>	<p>THÉÂ</p> <p>Ce projet coopératif s'adresse à toutes les classes adhérentes à l'OCCE, de la GS à la 3ème, ASH compris, qui souhaitent conduire un projet partenarial théâtre / arts de la scène au cœur d'une dynamique nationale / départementale.</p> <p>THÉA 2018-2019 favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse de Fabien ARCA et les enfants et adolescents : lire, voir, mettre en voix, danser, mettre en jeu ...</p> <p>Ouverture sur « écritures théâtrales jeunesse et arts du cirque » en articulation avec le théâtre d'objet et les marionnettes.</p>	<p>Stage OCCE : « Mettre en œuvre THÉÂ » - NIÈVRE (58)</p> <p>Accompagnement des classes participantes.</p>

<p>Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.</p>	<p>ETAMINE</p> <p>Ce projet coopératif donne la possibilité à tous les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et/ou de lecteurs. • d'apprendre aux élèves à coopérer en développant le travail en groupe. • de motiver les élèves par une approche collective de la lecture et de l'écriture. <p>ETAMINE met en relation les classes auteures et les classes lectrices.</p> <p><i>Malles en prêt à l'OCCE (cycle 1, 2 et 3).</i></p>	<p>Aide apportée aux classes participantes en terme de ressources/outils à disposition des enseignants.</p> <p>Offre de formation au niveau national.</p>
--	---	---

CULTURE SCIENTIFIQUE ET NUMÉRIQUE

Action	Déclinaison	Formation
<p>Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable.</p>	<p>APPRENDRE EN JARDINANT A L'ECOLE</p> <p>Ce projet coopératif permet d'échanger et de rencontrer des classes.</p> <p><i>Malle alimentation en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p>	<p>Aide apportée aux classes participantes en terme de ressources/outils à disposition des enseignants.</p> <p>Réunions de présentation, de suivi et d'organisation des rencontres.</p> <p>L'association ROMARIN participe à ce projet, rencontre les jeunes jardiniers, leur propose des ateliers et apporte des conseils aux enseignants.</p>

<p>Développer une démarche d'investigation et de résolution de problèmes sous forme coopérative.</p>	<p>RALLYE MATHÉMATIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ</p> <p>Ce rallye s'adresse toutes les classes de la GS à la 6ème et ASH. Il comporte deux étapes (janvier et mars) : Réception d'énoncés de problèmes à résoudre en classe, renvoi des réponses et mise en ligne des solutions.</p>	<p><i>Mise en ligne des archives 2015-2016, 2016-2017 et 2017-2018.</i></p>
<p>Encourager la production collective, la diffusion et la critique d'images animées.</p>	<p>ECRIMATH</p> <p>Ce projet coopératif propose un rallye mathématique et une activité d'écriture collective avec une finalité de rencontre interclasses. Participation de 6 classes maximum.</p> <p><i>Malles cycle 2 et 3 en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p> <p>LIRE ET ÉCRIRE DES IMAGES (LEDI)</p> <p>Ce projet coopératif donne la possibilité à tous les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer la coopération et les habiletés sociales. • Susciter la production, la diffusion et la critique d'images animées (parcours citoyens). • Mettre à la disposition des jeunes un moyen original d'expression et de communication. <p>LEDI met en relation les classes auteures et les classes spectateurs.</p>	<p>Présentation du projet aux élèves et participation à la première séance de travaux en groupe.</p>

ECOLE BIENVEILLANTE

Action	Déclinaison	Formation
<p>Développer un esprit coopératif.</p>	<p>AGENDA COOPÉRATIF (cycle 1, 2 et 3)</p> <p>C'est un outil pédagogique, illustré, dans lequel, chaque jour, les élèves découvrent une question et une activité pour apprendre à se connaître et s'estimer, aller vers les autres et mieux les respecter.</p> <p><i>En vente à l'OCCE.</i></p> <p>JEUX COOPÉRATIFS</p> <p>Découverte et pratique de jeux coopératifs divers : jeux du parachute, jeux coopératifs d'écoute, physique, d'expression, de communication, etc.</p> <p><i>Matériel en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p> <p>DÉFIS COOP' DE LA RENTRÉE</p> <p>Lancement rentrée 2018 des défis coop' pour cycle 1,2 et 3 envoyés par courriel chaque lundi du mois de septembre</p>	<p>Présentation de l'outil à la demande des équipes éducatives.</p> <p>Formation des enseignants à la demande des circonscriptions et au niveau départemental.</p>
<p>Sensibiliser les élèves à leurs droits en tant qu'enfant à travers la CIDE, éduquer à la citoyenneté et lutter contre les préjugés et les discriminations.</p>	<p>DROIT DE L'ENFANT</p> <p>Il s'agit pour les enfants et les adolescents, au cœur de l'école et dans un projet de classe, de découvrir leurs droits et d'en devenir à la fois ambassadeurs et acteurs. Faire entrer les Droits de l'Enfant à l'école, c'est s'ouvrir à l'estime de soi et des autres, à la citoyenneté, à la solidarité en actes.</p>	

	<p><i>Malle de livres, la citoyenneté et la tolérance cycle 2 et 3, affiches sur la non violence, Jeux : Astérix et le tour des droits, Place de la loi, En avant vers la cité idéale en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p> <p>VILLAGE DES DROITS</p> <p>En partenariat avec les FRANCAS de l'Yonne, l'organisation d'un village des droits implanté dans une commune durant une semaine autour de la date d'anniversaire de la CIDE. Le village se veut un évènement de valorisation des initiatives et des productions d'enfants ; un outil pédagogique de promotion et de défense des droits de l'enfant.</p> <p><i>MALLES VILLAGE DES DROITS pour tous cycles (OCCE Auxerre)</i></p>	<p>Accompagnement des groupes d'enfants et des enseignants sur le village. Ateliers menés.</p>
<p>Favoriser les débats à visée philosophique.</p>	<p><i>MALLES PHILO cycle 1,2 et 3 en prêt (OCCE Auxerre, Inspection académique Sens1 et Avallon).</i></p>	<p>Apport de techniques d'animation de débats. Offre de formation au niveau départemental dans la 2^{ème} partie sur le Conseil d'enfants.</p>
<p>Favoriser l'engagement, la responsabilité et la participation des élèves.</p>	<p>LE CONSEIL D'ENFANTS Une participation démocratique.</p> <p>Les conditions nécessaires au partage de la parole et de l'écoute ; la mise en place du conseil, ses impacts, son évaluation ; réflexion sur les niveaux de participation, la parole de l'enfant, le débat à l'école ; accompagner les projets d'enfants.</p>	<p>Offre de formation au niveau départemental et à la demande des équipes éducatives.</p>

CLASSES D'EAU

En raison de la modification de la convention avec l'Agence Eau Seine Normandie, l'OCCE de l'Yonne devient, à partir de septembre 2018, la structure relai dans le département. L'association communique auprès des écoles pour présenter les classes d'eau, proposer des documents et jeux préparatoires, préciser les modalités d'organisation et de demande d'aide à retourner avant mi-janvier. Les dossiers sont vérifiés par l'OCCE et transmis à l'Agence Eau Seine Normandie fin janvier. Début mars, l'association reçoit les fonds alloués aux coopératives scolaires participantes. Les classes d'eau adressent leur bilan à l'OCCE avant fin juin. Début juillet, l'OCCE retourne les comptes-rendus à l'Agence Eau Seine Normandie qui, de son côté, procède au versement du solde de la subvention.

Pour 2018, s'agissant d'une année d'expérimentation, il pourra être convenu d'un second dossier de demande d'aide déposé début mars.

COMMUNICATION

Action	Déclinaison
Informier et accompagner les mandataires dans la gestion de la coopérative scolaire.	Création de documents et de supports de communication à la demande et en fonction des besoins.
Refonte du site internet de l'association.	Mettre en œuvre les évolutions prévues et faciliter la recherche.
Coop'infos	Envois d'informations à destination des mandataires.
Relation Presse	Promouvoir le mouvement OCCE, ses valeurs et ses actions. Communiquer les événements locaux, ex. Village des droits, Théâ, etc.

ACCOMPAGNEMENT ET CONTROLE DES COOPERATIVES SCOLAIRES

Action	Déclinaison	Formation
<p>Informer les enseignants sur la gestion d'une coopérative scolaire.</p>	<p>LA GESTION DE L'ARGENT A L'ECOLE</p>	<p>Formation directeurs - juin 2019 Formation chargés d'école à la demande des circonscriptions</p>
<p>Former les mandataires des coopératives scolaires.</p>	<p>LA GESTION D'UNE COOPÉRATIVE SCOLAIRE</p>	<p>Formation mandataire au niveau départemental et interne OCCE Formation des nouveaux mandataires</p>
<p>Aider les mandataires à l'utilisation du cahier de comptabilité informatisé.</p>	<p>LE CAHIER DE COMPTA INFORMATISÉ</p>	<p>Formation mandataire Formation des nouveaux mandataires</p>
<p>Contrôler les coopératives scolaires.</p>	<p>LES VISITES DES COOPÉRATIVES SCOLAIRES</p>	<p>Visites de mars à juin 2019</p>

OFFRES DE FORMATION

LE CONSEIL D'ENFANTS : UN DISPOSITIF D'ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

DES JEUX COOPÉRATIFS POUR AMÉLIORER LE CLIMAT DE CLASSE

LES ÉMOTIONS EN MATERNELLE : RECONNAISSANCE ET EXPRESSION

LA GESTION DE L'ARGENT À L'ÉCOLE

MANDATAIRES DE COOPÉRATIVES SCOLAIRES

+ DES TECHNIQUES D'ANIMATION POUR ENRICHIR L'ENSEIGNEMENT

VIE DE L'ASSOCIATION DEPARTEMENTALE

Action	Déclinaison	Formation
Informier les élus de l'association.	Relayer toutes les informations départementales, régionales et fédérales.	Formations fédérales des Présidents, des Trésoriers et dans de nombreux domaines pédagogique, associatif et technique.
Poursuivre et développer la politique partenariale	Inspection Académique, ESPE, etc. Partenaires (CAPE, ESPER, CANOPE, autres associations amies) Rapprochement de l'USEP resté sans réponse actuellement.	
Poursuivre le partenariat avec les FRANCAS de l'Yonne	Village des droits 2018	