

Trouve le code secret**6 8 2**

un chiffre est correct et bien placé

**6 1 4**

un chiffre est correct mais mal placé

**2 0 6**

deux chiffres sont corrects mais mal placés

**7 3 8**

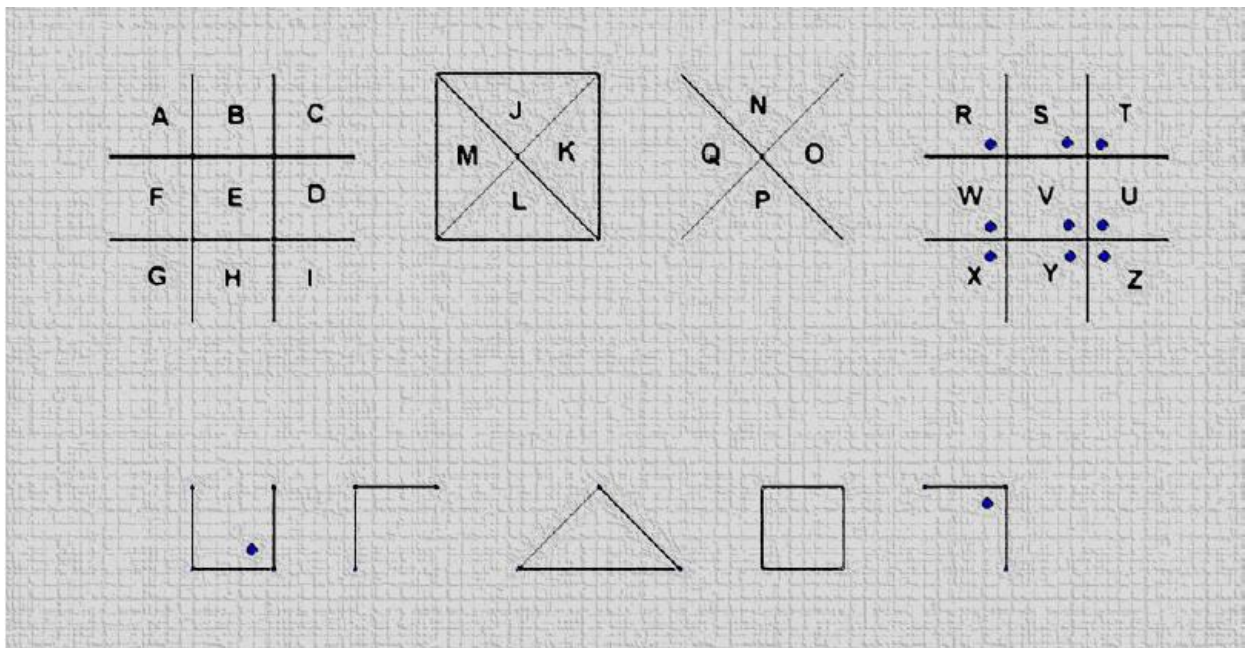
rien n'est correct

**7 8 0**

un chiffre est correct mais mal placé

**L'inscription mystère**

Sur le mur d'un château fort, Marion et Lisa ont trouvé cette inscription.



Marion : « Qu'est-ce cela signifie ? »

Lisa : « Je pense que c'est un mot à découvrir ! »

**Quel est ce mot mystérieux ?**

Une boîte contient 14 chocolats, 8 en forme d'escargot, les autres en forme de tortue.

7 chocolats sont noirs, les autres sont blancs. Il y a exactement 2 tortues qui ne sont pas noires.

Combien y a-t-il d'escargots blancs ?

A : 2

B : 3

C : 4

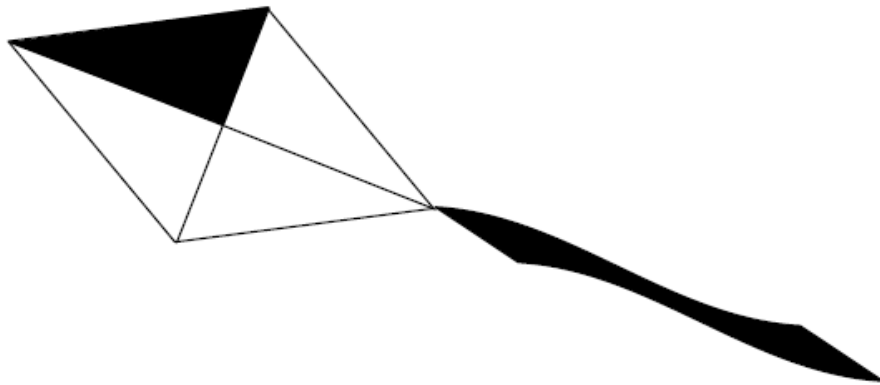
D : 5

E : 6

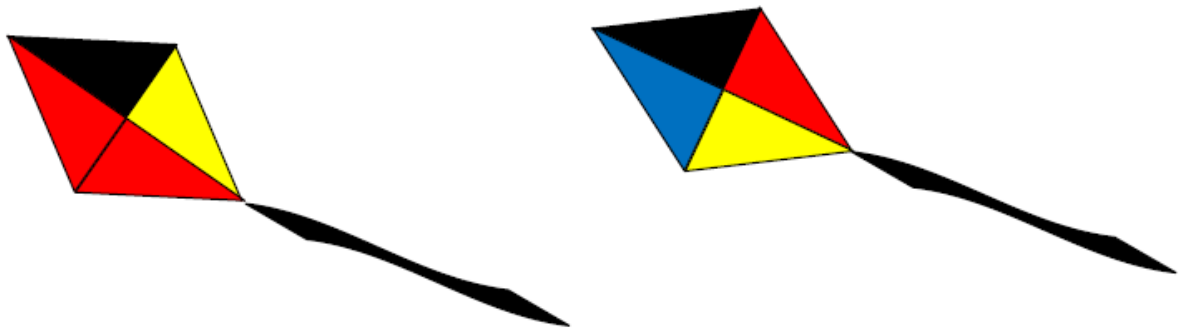
**Les cerfs-volants**

Les élèves de l'école de Mathex-en-calcul fabriquent des cerfs-volants.

Voici le modèle de cerf-volant :



Ils finissent de colorier les cerfs-volants en utilisant trois couleurs : bleu, jaune, rouge.  
Voici les cerfs-volants de Lili et de Max :



Ils sont 25 élèves dans la classe. Pourront-ils fabriquer 25 cerfs-volants différents pour que chacun puisse reconnaître le sien ?

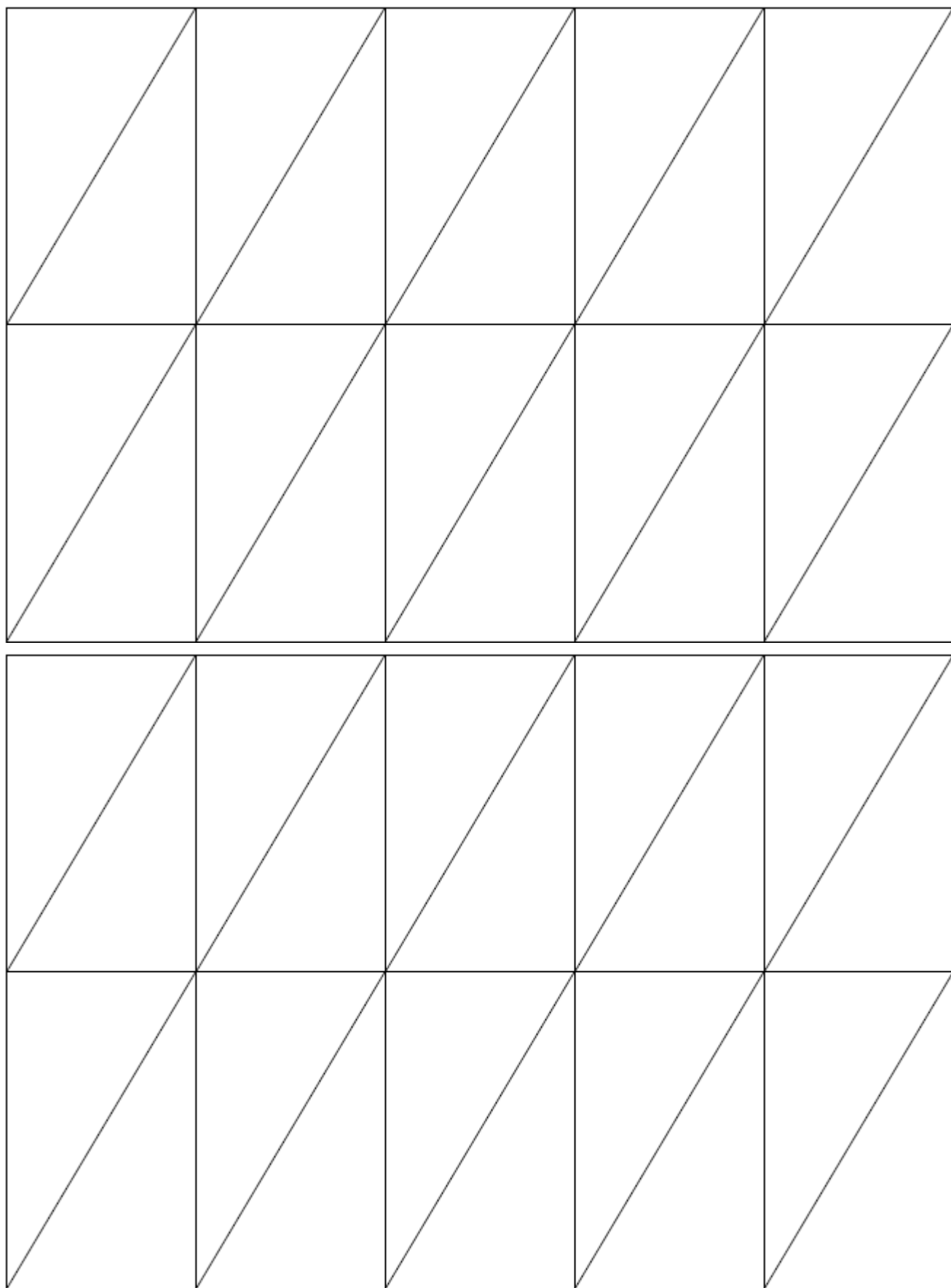
Cochez la case qui convient :

- Ils pourront fabriquer exactement 25 cerfs-volants différents.
- Ils pourront fabriquer plus de 25 cerfs-volants différents.
- Ils ne pourront pas fabriquer assez de cerfs-volants différents pour tous les élèves de la classe.

Matrice à imprimer sur des feuilles de couleur rouge, bleue, jaune.

Découper ensuite les triangles.

Pour chaque page on obtient ainsi 40 triangles bleus, rouges ou jaunes. Prévoir 40 triangles de chaque couleur par groupe.



Matrice avec cerfs-volants, supports sur lesquels on peut positionner les triangles de couleur avec de la gomme adhésive pour la recherche des solutions.

Découper pour isoler les cerfs volants. Prévoir 30 cerfs-volants par groupe d'élèves.

