

Les groupes collent une gommette sur la fiche réponse lorsqu'ils ont réussi un défi. La validation peut se faire par échange entre les groupes au sein de la classe. A la fin des épreuves, les enfants du groupe comptent leurs gommettes et colorient « leur score » à la fin de la fiche.

### Construire un pont

*Matériel : des légos.*

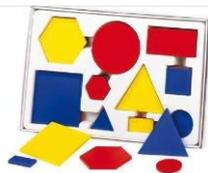
*PS : Vous devez construire un pont pour qu'une petite voiture puisse passer dessous. (Vous pouvez faire comparer par les groupes les ponts obtenus)*



*MS : Vous devez construire un pont pour que deux voitures puissent se croiser dessous. (vous pouvez introduire une difficulté supplémentaire : prévoir un escalier pour que des piétons puissent traverser et passant sur le pont)*

### Les jolies maisons colorées

*Matériel à imprimer (et/ou à préparer) en plusieurs exemplaires par groupe (donner 3 couleurs pour les PS et 4 couleurs pour les MS) Peut-être avez-vous un jeu de ce genre-là qui serait idéal pour*



*éviter une longue préparation matérielle.*

*CONSIGNE : Vous devez construire le plus de maisons différentes possibles.*

### Une maison bien fermée

*Matériel : kaplas et un cochon et un loup (animaux de la ferme)*

*A partir de l'histoire des trois petits cochons, construire une maison bien fermée qui abrite le cochon et dans laquelle le loup ne peut pas entrer !*

### Une voiture

*Matériel : boîte à œufs, des bouchons, des pailles, des ronds en papier et attaches parisiennes (volant)*

*L'enseignant a préparé une voiture modèle. Les élèves l'observent et doivent aller chercher juste ce qu'il faut pour construire la même voiture. (les petits ont droit à deux voyages chez le marchand)*



Nom de l'équipe : .....

Ecole : .....

## FICHE REPONSE

### Exercice 1

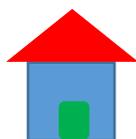
### Construire un pont



*Coller la photo du pont*

### Exercice 2

### Les jolies maisons colorées



Nous avons trouvé .....maisons différentes

### Exercice 3

### Une maison bien fermée



### Exercice 4

### La voiture



Notre score :



