

Les groupes collent une gommette sur la fiche réponse lorsqu'ils ont réussi un défi. La validation peut se faire par échange entre les groupes au sein de la classe. A la fin des épreuves, les enfants du groupe comptent leurs gommettes et colorient « leur score » à la fin de la fiche.

Construire un pont

Matériel : des légos.

PS : Vous devez construire un pont pour qu'une petite voiture puisse passer dessous. (Vous pouvez faire comparer par les groupes les ponts obtenus)



MS : Vous devez construire un pont pour que deux voitures puissent se croiser dessous. (vous pouvez introduire une difficulté supplémentaire : prévoir un escalier pour que des piétons puissent traverser et passant sur le pont)

Les jolies maisons colorées

Matériel à imprimer (et/ou à préparer) en plusieurs exemplaires par groupe (donner 3 couleurs pour les PS et 4 couleurs pour les MS) Peut-être avez-vous un jeu de ce genre-là qui serait idéal pour



éviter une longue préparation matérielle.

CONSIGNE : Vous devez construire le plus de maisons différentes possibles.

Une maison bien fermée

Matériel : kaplas et un cochon et un loup (animaux de la ferme)

A partir de l'histoire des trois petits cochons, construire une maison bien fermée qui abrite le cochon et dans laquelle le loup ne peut pas entrer !

Une voiture

Matériel : boîte à œufs, des bouchons, des pailles, des ronds en papier et attaches parisiennes (volant)

L'enseignant a préparé une voiture modèle. Les élèves l'observent et doivent aller chercher juste ce qu'il faut pour construire la même voiture. (les petits ont droit à deux voyages chez le marchand)



Nom de l'équipe :

Ecole :

FICHE REPONSE

Exercice 1

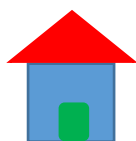
Construire un pont



Coller la photo du pont

Exercice 2

Les jolies maisons colorées



Nous avons trouvémaisons différentes

Exercice 3

Une maison bien fermée



Exercice 4

La voiture



Notre score :



