

Lettre Actu n°6

Bonjour à tous et toutes,

Voici donc la dernière lettre de l'année pour l'OCCE et la dernière pour moi. Je passe le relais à Nadège avec qui vous aurez la chance de travailler et d'échanger.

J'adresse toutes mes félicitations aux classes, aux élèves et aux enseignants que j'ai pu rencontrer, engagés dans les projets, et dans des pratiques de classe coopératives. J'ai vu votre engagement, j'ai vu des élèves heureux et actifs dans leur vie de classe. D'ailleurs, pour faire évoluer cette lettre, ce serait super de partager ce que vous faites. J'ai découvert par hasard des projets géniaux : marché de connaissances, journée de la coopération, projet intergénérationnel,....La coopération passe aussi par l'échange et la valorisation. Un petit mail et hop c'est dans la prochaine newsletter !

Merci de penser à ramener au bureau jeux, malles, ouvrages prêtés avant la sortie des classes.

Je vous souhaite une excellente fin d'année, du repos cet été et surtout pour l'avenir, plein de projets, du plaisir et de belles choses sur le plan personnel et professionnel.

Delphine

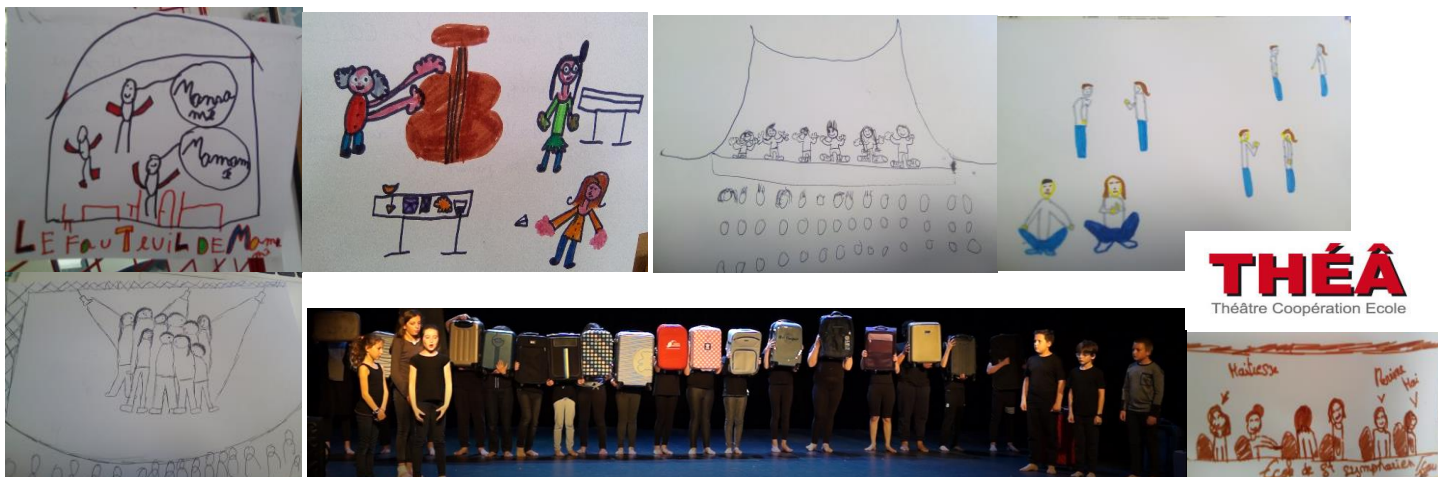
Le coin du mandataire

Attention ! Veillez à ce que votre compte bancaire ne soit pas à découvert (notamment au moment des vacances) car cela entraînerait le blocage de TOUS les comptes de toutes les coopératives, y compris celles qui ont un solde positif.

Des collègues partent, d'autres arrivent, pensez au changement de mandataires (appelez Agnès au bureau).

Les commandes d'agendas c'est maintenant ! (<http://www.occe.coop/agenda/>)

Les projets bilans et perspectives



CREACITY quelques photos du vernissage



Les élèves de la classe de CM2 de Mme Mouline, à Jean Zay ont travaillé en histoire, en géographie, en EMC autour de la **cité ouvrière de Beaublanc-LIMOGES**. Un projet pluri-disciplinaire a conjointement été élaboré par Mme Mouline, Mme Faure (espe), des étudiantes en MASTER et moi-même. A découvrir sur le site de [occe limousin](http://occe.limousin.fr).



Ecoles fleuries (23)



N'oublions pas les classes qui ont participé aux défi-maths, au projet d'écriture ETAMINE, au projet ECO COOP, aux collègues engagés dans le groupe d'échange de pratiques (23)

Et pour l'an prochain...



Va revivre en Creuse ! Inscription directement auprès de l'OCCE.
En Haute-Vienne, les modalités d'inscription vous seront communiquées via le PDF et la lettre hebdo...Ouvrez l'œil !



Envie de créer une ville imaginaire, de mener un projet en partenariat avec le CAUE pour faire découvrir aux enfants, dans le cadre du parcours artistique et culturel, l'architecture et l'urbanisme, contactez l'occe !



La **CIDE** (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) fête ses 30 ans ! C'est l'occasion de faire vivre ces droits à l'école.

Sous quelle forme ? On construit un projet ensemble ? (création d'affiches, jardin des droits, un jeu coopératif,...)
Contactez-nous.

Vous voulez construire un **projet coopératif**, un projet **intergénérationnel**, entamer une réflexion sur **les jeux de cour**, sur **l'égalité filles/garçons**, organiser des **événements** du type « une semaine sans télé » (avec familles, interventions, ateliers des réflexion, etc...)

Contactez-nous !



KAMISHIBAI

Nous avons des butaïs en prêt ou à la vente

(15 euros).

(Presque les mêmes sans le sommet pointu)



Nous nous sommes dotés de 4 histoires que vous pouvez emprunter.

(Découvrir les histoires sur <https://www.callicephale.fr>)



QUELQUES IDEES POUR UNE RENTREE REUSSIE

Fédérer le groupe classe

Je suis allé à la plage.	Je suis allé au zoo.	J'ai fait du camping.	J'ai joué au Frisbee.
J'ai joué à cache-cache.	J'ai lu un livre.	J'ai fait des brochettes de Fruits.	J'ai fait quelque chose de 'créatif'.
J'ai préparé une recette.	J'ai nagé dans une piscine.	Je suis allé voir un spectacle.	J'ai fait de l'activité physique.
J'ai fait un pique-nique.	J'ai mangé de la crème glacée.	J'ai fait une expérience de sciences.	J'ai visité quelqu'un.

TROUVEZ QUEL QU'UN QUI..

a 2 frères ou soeurs	marche à l'école	prendre l'autobus à l'école	a visité une autre pays	peut parler plus qu'une langue
peut jouer un instrument de musique	aime chanter	aime dessiner	a un animal domestique	n'aime pas manger la crème glacée
a visité une autre province	aime lire	aime regarder les films	peut nager	peut dessiner un chat
est venu d'une autre école	aime le chocolat	aime jouer les sports	est né au même mois que toi	aime le français

Des bingos pour apprendre à se connaître, à échanger, à se parler...

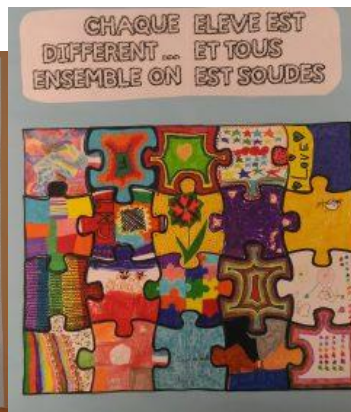
<http://www.occe.coop/agenda/spip.php?article9>

Chaque élève a une grille en main et doit aller voir tour à tour ses camarades, leur poser un énoncé et s'ils répondent positivement, inscrire leur prénom dans la case. Le même prénom ne peut pas être inscrit plusieurs fois sur la grille

Quelques idées de créations artistiques collectives : <https://oosophiemaraisoo.wordpress.com/2016/05/15/arts->



<http://val10.eclublog.com/realisation-collective-puzzle-des-petits-citoyens-a127123326>



Ajouter aux dalles blanches des productions des élèves pour personnaliser la classe.



Se trouver des points communs, apprendre à se connaître



Activité de l'agenda coop : Se placer en cercle. « Bonjour je m'appelle, ceux qui comme moi aiment...avancent d'un pas » (variante : n'aiment pas, savent faire, souhaitent, ont envie de etc...) . Avancer d'un pas puis se remettre en position.

Le jeu des dominos : en cercle chercher un point commun visible avec son voisin. Un point commun invisible.

Se faire confiance

Jeux coopératifs : la bouteille ivre, le guide et l'aveugle...



Pendant les déplacements, la maîtresse observe un élève tiré au sort. Si le marcheur mystère respecte les règles établies, il peut mettre haricot dans une boîte. La classe obtient une récompense ou un droit lorsque le niveau bleu dans cet exemple est atteint.

Aider les élèves à gérer les conflits. Mettre en œuvre **un conseil d'élèves** pour décider, organiser et réguler la classe.

Prévoir des **moments de relaxation** dans son emploi du temps

Pour résoudre un conflit



De nombreux liens sur le net

<http://mille-eklablog.fr/conseil-de-classe-resolution-de-conflits-a94707589>

Etablir la confiance avec les familles

Projection de films ou photos de première quinzaine lors de la réunion de rentrée

Travailler sur les émotions



Jeux enfants-parents à l'accueil en maternelle

Trombinoscope de l'équipe d'école

Une affiche « bienvenue » le jour de la rentrée, etc...

Valoriser la réussite des élèves

L'arbre de nos réussites ou des persévérants

Un arbre de classe. Chaque feuille montre une réussite individuelle ou collective.



Rendre la classe joyeuse et agréable à vivre



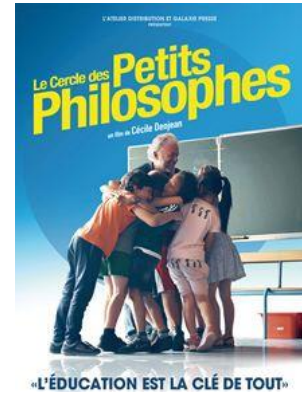
A SUIVRE, A ECOUTER, A VOIR...

Le cercle des petits philosophes

http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=269862.html

Quel est le sens de la vie ? Pourquoi on vit ? Pourquoi on meurt ? Qu'est-ce que l'amour ?

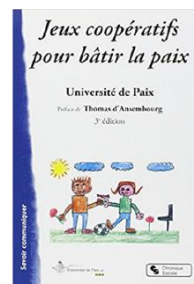
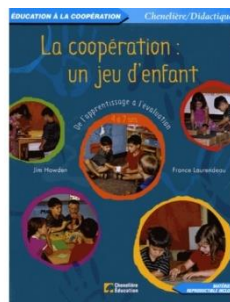
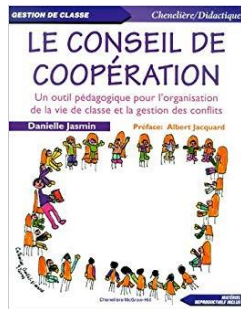
Ces questions, le philosophe et auteur à succès Frédéric Lenoir, les a posées à des enfants de 7 à 10 ans, au cours d'ateliers philosophiques qu'il a mené dans deux écoles primaires durant une année scolaire. Il nous invite à partager les pensées de ces enfants, qui se confrontent à la complexité du monde et la violence de leurs émotions.



Un ciné blabla c'est quoi ? Le Ciné Bla Bla peut venir dans vos écoles !

file:///C:/Users/user/Downloads/Cineblabla_plaquette-A5-CMJN.pdf

Vous cherchez des lectures pour la ~~plage~~ la classe?



et bien d'autres au bureau...

Citations à lire pour méditer...

« La Coopération scolaire est une œuvre d'éducation. Elle a son but nettement marqué : l'éducation générale de l'enfant ; son organisation originale: l'association libre et fraternelle entre égaux; sa méthode: l'entraide en tous les domaines. »

Barthélémy Profit

« Construire un château fort, travail d'esclave ou jeu merveilleux. Tout est dans la manière. »

Fernand Deligny

"Construire une société fraternelle où le développement de chacun ne s'effectue pas au détriment des autres mais vise à la promotion de tous."

Philippe Meirieu

« Par la coopération scolaire, ce sont les enfants qui prennent en main effectivement l'organisation du travail et de la vie dans leur école. C'est cela, et cela seul qui importe ».

Célestin Freinet

« Apprendre en coopération, c'est apprendre avec les autres, par les autres, pour les autres et non pas seul contre les autres. »

André de Peretti