



FEDERATION NATIONALE



*Pédagogie coopérative*



*Citoyen hier aujourd'hui et demain,*

*Mieux connaître son cadre de vie pour se former en tant que citoyen.*

A partir de l'exposition itinérante de l'association PR2L « Solidarité en Limousin, deux siècles d'économie sociale et solidaire »\*\*, l'OCCE et l'ESPE avons construit un projet pluridisciplinaire pour une classe de CM2.

Il s'agit là de traiter des domaines et compétences du programme de cycle 3 au travers d'un élément du patrimoine local, **une cité ouvrière typique et historique, BEAUBLANC.**

**Objectif principal : Au travers d'un projet pluridisciplinaire (histoire géographie, EMC) autour d'un lieu important de l'histoire locale ouvrière, du logement social, amener les élèves à :**

- Acquérir des compétences et des connaissances géographiques et historiques,
- S'interroger sur les notions d'habitat, de solidarité, de progrès, d'engagement,
- Développer des aptitudes coopératives, s'investir dans des travaux de groupes (recherche, analyse, synthèse).

\*\*<http://pr2l.fr/2019/02/28/exposition-itinerante-solidarites-en-limousin-deux-siecles-dess/>

# PROBLEMATIQUES

## HISTOIRE

Comment l'industrialisation a-t-elle transformé les manières de vivre et de travailler (de l'Histoire de France à l'Histoire locale) ?

## GEOGRAPHIE

Comment mieux habiter par l'amélioration du cadre de vie et la gestion de l'environnement ?

(histoire et évolution de l'habitat et perspectives actuelles : l'éco quartier)

## EMC (Education Morale et Civique)

La solidarité, le progrès et l'engagement associatif.

# INTERVENANTS et RESSOURCES

Mme FAURE professeur d'Histoire à l'ESPE

Melle CHEVALIER Animatrice pédagogique OCCE

Messieurs LACORRE et LASNIER membres de l'association PR2L

Ce projet a vécu en 2018-2019 dans la classe de CM2 de Cécile MOULINE et Mme KOEBERLE à l'école Jean Zay de Limoges

Les séances ont été conjointement élaborées par Juliette BRIGNOLAS, Emma CRISTINI, Emilie CARTRON, Loriane LAFARGUETTE et Lucie COSTE- étudiantes en Master 2 MEEF parcours professeur des écoles et enrichies et supervisées par Mme Mouline, Mme Faure et Melle CHEVALIER

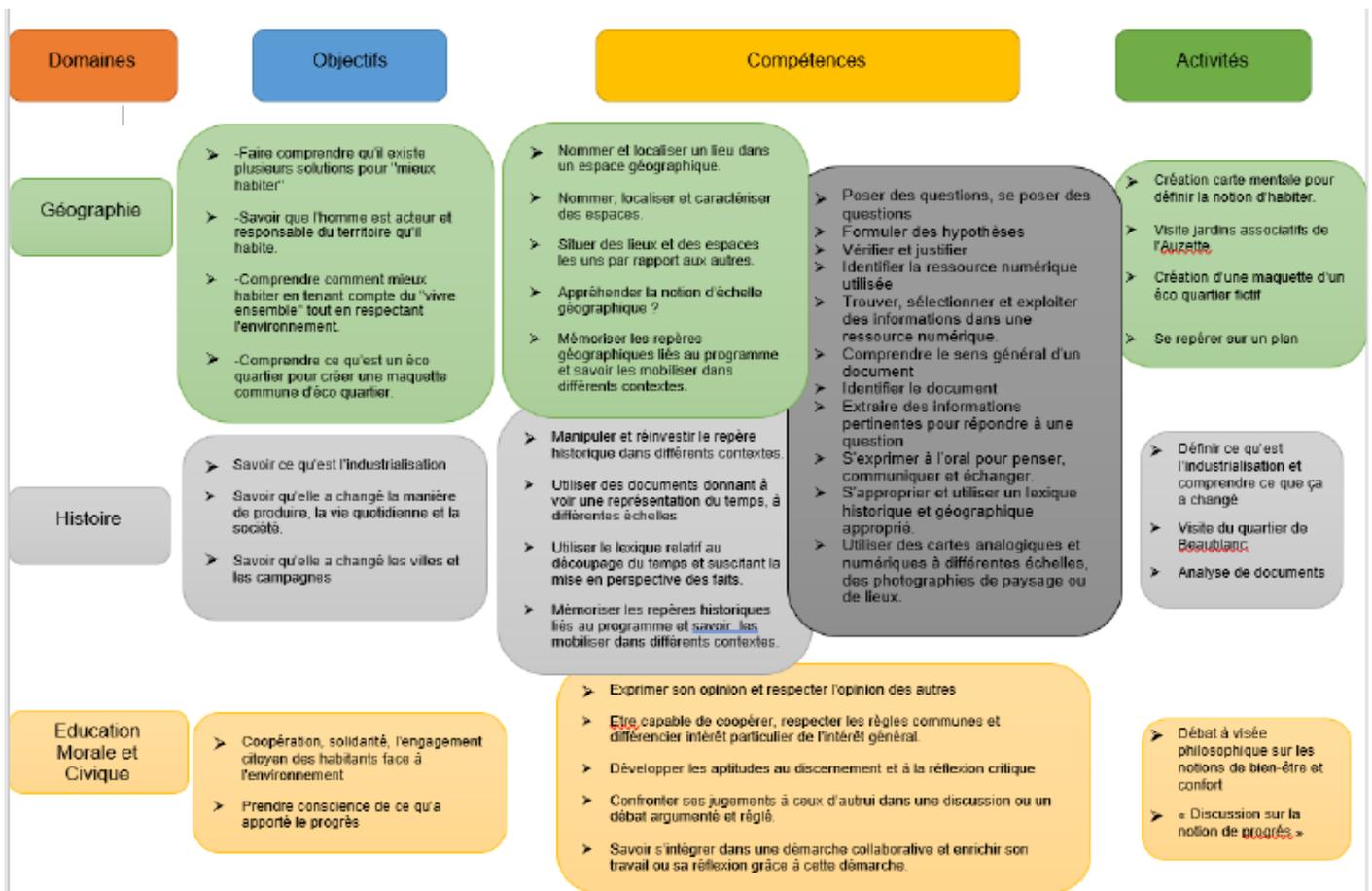
### Contacts :

OCCE	Delphine CHEVALIER (animatrice pédagogique)	23 rue de Belfort 8700 LIMOGES	05 87 75 82 70 occecoop2387@gmail.com
ESPE	Catherine FAURE (professeur d'histoire)	209 Boulevard de Vanteaux 87036 LIMOGES	catherine.faure@unilim.fr
PR2L	Bernard LACORRE et Maurice LASNIER	40 rue Charles Sylvestre 87100 LIMOGES	05 55 39 24 63 06 03 77 12 80 06 74 38 05 28 contact@pr2l.fr
PEMF	Cécile MOULINE	Ecole Jean Zay 53 rue de l'ancienne école Normale 87 LIMOGES	05 55 06 14 96

### ***Interlocuteurs possibles pour les séances d'EMC sur la vie associative***

*Pierre LAJUDIE (journaliste au Populaire du Centre) Président de l'association « Union philanthropique de Beaublanc » association historiquement hébergée dans le château à l'entrée de Beaublanc et après sa destruction en 1968 ou 69, dans un local devant le MC DO. pierre.lajudie@lecafedesamis.com*

*François MARCELLOT (Président du Comité départemental Olympique 87)*



## HISTOIRE

### Comment l'industrialisation a-t-elle transformé les manières de travailler et de vivre ?

Séance 1 : Qu'est-ce que l'industrialisation ?

Séance 2 : En quoi l'industrialisation a-t-elle changé la manière de produire, mais aussi la vie quotidienne et la société ?

Séance 3 : Naissance de deux groupes sociaux : les bourgeois et les ouvriers

Séance 4 : La transformation des villes et des campagnes Définir la notion de ville industrielle

Séances 5 et 6 : L'histoire locale : Principales industries, conditions de vie des ouvriers, naissance des habitats solidaires

Séance 7 : Préparation de la visite du quartier historique de « la cité ouvrière de Beaublanc »

Séance 8 : sortie

Séance 9 : compte-rendu de sortie par groupes

# GEOGRAPHIE

Comment mieux habiter par l'amélioration du cadre de vie et la gestion de l'environnement ?

Séance 1 : Définir la notion d'habitat (travail/transport/loisirs/éducation/logement/consommation etc..)

Séance 2 : Comparer l'habitat en ville et à la campagne

Séance 3 : Caractériser la place de la nature en ville ? Comment l'intégrer ?

Séance 4 : Quelle est la place de la nature dans NOTRE ville ? (parcs, jardins associatifs, potagers, etc...)

Séance 5 : Sortie dans les jardins associatifs de l'Auzette à Limoges

Séance 6 : Compte-rendu de la sortie+ recueil de représentations des élèves sur l'éco quartier

Séances 7 et 8 : Etudier ce qu'est un éco-quartier et le réaliser sous forme de maquette (liens avec les séances 1 d'EMC, de géographie)

## Education Morale et Civique

La solidarité, le progrès, l'engagement associatif

Au fil de l'eau.... : Vivre des temps de coopération

Séance 1 : Que signifie « bien vivre », « bien-être » ? Lien avec les droits de l'enfant

Séance 2 : Le progrès c'est toujours une bonne chose ? (atelier philosophique)

Séance 3 : Le milieu associatif, l'engagement, le bénévolat

Séance 4 : Recherche d'associations, leur but, leur fonctionnement

## Arts visuels

Séance1 : Dessiner sa maison idéale

Séance2 : Réaliser une maison en papier en 3d

Séance 3 : A partir de l'artiste Miadana (street art), penser sa ville idéale

Séances 4 et 5 : réaliser la maquette d'un éco-quartier

## Production d'écrits

Séance 1 : L'écriture d'un cartel

Séance 2 : écriture de poèmes sur le thème de l'éco-quartier

Au fil de l'eau : création d'affiches, de compte-rendu

## Bibliographie :

### Manuels scolaires :

ADOUMIE Vincent (dir.), LEMAIRE Sandrine, (dir.), *Histoire géographie éducation civique : 4e : programme 2011*. Hachette education : Paris, DL 2011.

ARIAS Stepahne (dir.), Chaudron Eric (dir.), *Histoire géographie, 4e : [programme 2011]*. Belin : Paris, DL 2011.

AYMERIAL Cédric, BADIER Walter, MOREL Virginie, ROUILLON Guillaume, *Histoire, géographie, histoire des arts CM2, cycle 3*. Hachette éducation : Vanves, DL 2017.

## Sitographie :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/75/4/RA16\\_C3\\_HIGE\\_GEO\\_CM2\\_Th3\\_Mieux\\_habiter\\_616754.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie/75/4/RA16_C3_HIGE_GEO_CM2_Th3_Mieux_habiter_616754.pdf)

[https://www.lepopulaire.fr/limoges/travaux-urbanisme/2017/07/21/beaublanc-est-la-premiere-cite-jardin-realisee-a-limoges-par-larchitecte-roger-gonthier\\_12492307.html#refresh](https://www.lepopulaire.fr/limoges/travaux-urbanisme/2017/07/21/beaublanc-est-la-premiere-cite-jardin-realisee-a-limoges-par-larchitecte-roger-gonthier_12492307.html#refresh)

<https://sites.google.com/site/jardinsfamiliauxauzette/Reglement>

[https://www.lepopulaire.fr/limoges/loisirs/2014/07/24/deuxieme-volet-de-notre-serie-sur-les-jardins-familiaux-de-limoges-au-val-dauzette\\_11091423.html#refresh](https://www.lepopulaire.fr/limoges/loisirs/2014/07/24/deuxieme-volet-de-notre-serie-sur-les-jardins-familiaux-de-limoges-au-val-dauzette_11091423.html#refresh)

<file:///C:/Users/Lucie/Downloads/ecoquartiers-ensemble-vers-la-ville-durable.pdf>

[https://www.7alimoges.tv/Ma-ville-ma-voix-Quartier-de-Beaublanc\\_v709.html](https://www.7alimoges.tv/Ma-ville-ma-voix-Quartier-de-Beaublanc_v709.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=efQW-ZmpyZs&t=401s>

<http://eduscol.education.fr/cid120461/competences-et-evaluation-histoire-geographie.html>