

Déroulement :		
Temps	Activités	Matériel
40 mn	<p>ATELIER 3 : Travail autour du portrait « MOI ET LES AUTRES »</p> <p>Objectif : Faire prendre conscience à l'enfant de sa singularité (pour construire le principe d'égalité) : <i>je suis un être humain particulier, avec une histoire propre, une famille particulière, des goûts spécifiques... et je suis à l'école, avec d'autres enfants différents mais sur lesquels le maître (ou la maîtresse) porte, de la même façon, un regard bienveillant.</i></p> <p>Chaque élève va être amené à réaliser deux portraits de lui-même. Les premiers portraits seront regroupés dans un album. Les seconds portraits seront utilisé pour créer la fresque « MOI ET LES AUTRES », symbolisant le vivre ensemble à l'école.</p> <p>Compléter son portrait Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • couper le portrait photocopié verticalement • coller la moitié du portrait • compléter le portrait avec un stylo ou un crayon <p>Ce portrait permettra de créer un album qui restera pour ces 3 classes.</p> <p>Portrait géométrique Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • demander à l'enfant de composer un « bonhomme » avec des formes géométriques (rectangles de différentes tailles pour le corps et les membres, rond pour la tête) • une mise en commun permet de faire percevoir aux enfants le mouvement qui se dégage de certaines compositions • proposer aux enfants de refaire une composition, à coller sur un fond coloré, en essayant de donner un mouvement à leur « bonhomme » • remplacer le rond de la tête par une photocopie du visage de l'enfant <p>Chaque portrait permettra de constituer une fresque pour l'école. Tous pareils, tous différents !</p>	<p>Deux photos noir et blanc de chaque enfant.</p> <p>Colle ciseaux magazines</p>  