

20 minutes	<p>lorsque c'est une femme qui l'exerce. « Tu vois bien que j'ai raison, dit Pierre à Sophie, des femmes qui font le métier de maçon, ça n'existe pas ! » Sophie est déçue. Elle a vu son père construire un magnifique abri de jardin et cela lui avait donné envie d'apprendre, elle aussi, ce métier. « Pourquoi est-ce que les femmes ne saurait-elle pas elles aussi construire des maisons ? », se dit-elle. Elle veut en avoir le cœur net et demande au maître d'école de l'aider à chercher sur Internet, si maçon n'admet vraiment pas de féminin. Le maître lui explique comment s'y prendre pour chercher et Sophie va passer toute sa récréation à chercher. Elle finit par trouver un répertoire de métier où le terme maçonne est parfaitement utilisé. Elle se dépêche de le dire à son ami Pierre qui en est tout interloqué. « Je serai donc maçonne » lui dit-elle avec fierté.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Engager le débat, selon le cercle de SAMOAN, avec les élèves à propos de la vocation de Sophie: <ul style="list-style-type: none"> -Qu'est-ce qui a pu lui donner envie de faire ce métier? -Selon vous, existe-t-il beaucoup de femmes maçonnes? Pourquoi? -Que peut ressentir Sophie lorsque Pierre se moque de son choix? -Comment aurait-elle pu répondre quand Pierre s'est moqué de son choix? Pourquoi ne l'a-t-elle pas fait? ✓ Faire réagir les élèves à ce que dit Pierre: <ul style="list-style-type: none"> -Que penser de son commentaire? -Pourquoi, selon vous, Pierre réagit il ainsi? -Qu'aurait-il pu répondre à Sophie s'il avait manifesté du respect et de la considération pour son choix? ✓ Demander aux élèves de dresser une liste de métiers à la manière de « Quand je serai grand, je serai.... » qu'ils aimeraient faire et pourquoi. Cela permettra alors de dresser un panel de métiers tout en expliquant que ces professions sont à la portée de toutes et tous : tout dépend de leurs aspirations. ✓ Mise en activités : utilisation du crayon coopératif : écrire le métier que l'on s'est choisi à l'aide du crayon coopératif.
Remarques	