

FORMATION DE DELEGUES FICHE FORMATEUR

CONSEIL DE CLASSE ET SIMULATION

SEANCE 45 min' a 1h00

QUELQUES RAPPELS *15mn environ...*

Le conseil de Classe est un moment privilégié dans la vie de la classe car il réunit autour d'une même table tous les intervenants à un moment donné dans la classe, qu'ils soient adultes ou élèves.

Sa composition :

Le Principal ou son Adjoint préside le conseil.

L'ensemble des enseignants de la classe

Le CPE

2 représentants des parents

2 représentants des élèves

Parfois :

Médecin scolaire, Infirmier, Assistant social, COP, ou tout autre invité dont la présence est jugée utile.

Son rôle :

Examiner les questions pédagogiques, notamment les modalités d'organisation du travail personnel des élèves.

Examiner la scolarité de chaque élève, en prenant en compte des éléments d'ordre éducatif, médical et social.

Son déroulement :

D'abord un tour de table pendant lequel chacun donne son avis d'ensemble sur le groupe classe puis, c'est l'examen des cas individuels à travers un tour de table.

DELEGUES ET LE CONSEIL DE CLASSE *5mn environ*

Avant le conseil :

Réunir la classe et préparer le conseil, c'est-à-dire interroger les camarades sur leurs difficultés, les problèmes rencontrés ce trimestre, ou les informations à faire remonter...

Pendant le conseil :

Etre le porte-parole des camarades, tant sur les aspects collectifs de la vie de classe que sur l'étude des cas individuels.

Le délégué représente, il ne défend pas.

Après le conseil :

Rendre compte des débats et des échanges aux camarades.

Préparation au Conseil de Classe

Fiche individuelle de préparation¹
1^{er} trimestre

1. Comment considères-tu tes conditions de travail personnel à la maison ?
(Souligne le terme qui te convient le mieux).

Très satisfaisantes Satisfaisantes Moyennes Médiocres

Pourquoi ?

.....
.....
.....

2. Combien de temps consacres-tu à ton travail à la maison ?

Le soir : Le week-end :

3. Quel jour de la semaine te paraît le plus chargé pour le travail dans l'établissement ?

.....

4. Quel jour de la semaine te paraît le plus chargé pour le travail à la maison ?

.....

5. Travailles-tu à la maison : seul : OUI NON avec l'aide de :

6. Chez toi, quelle discipline as-tu du mal à travailler ? :

Pourquoi ?

.....
.....
.....

7. Quelles sont les activités de loisirs que tu pratiques (*sport, musique, ...*)?

.....

8. Combien de temps consacres-tu à ces activités par semaine ?

.....

9. Dans le cadre de ces activités, participes-tu à des examens, des compétitions, des concours, des championnats ? OUI NON

10. Propositions, remarques, souhaits, suggestions :

.....

¹ Tu es libre de répondre ou pas aux questions. Merci de me rendre la feuille dans tous les cas.

La Réunion	Préparation au Conseil de Classe
<p>1. <i>Déroulement du Conseil de Classe</i></p> <p>A. <i>Accueil (fait par le président de séance)</i></p> <p>B. <i>Discussion, présentation de la vie de la classe</i></p> <p>C. <i>Discussion et décision concernant le travail de chaque élève</i></p> <p>D. <i>Conclusion (faite par le président de séance)</i></p> <p>2. <i>Comment préparer la réunion du Conseil de Classe ?</i></p>	<p>E. Se renseigner sur la date, le lieu et l'heure du Conseil.</p> <p>F. Préparer un questionnaire, le faire valider par le professeur principal, le CPE.</p> <p>G. Demander une Heure de Vie de Classe pour que les élèves répondent au questionnaire.</p> <p>H. Faire la synthèse des questionnaires et prévoir des entretiens individuels avec les élèves qui ont un problème.</p> <p>I. A partir de la synthèse, préparer un texte sur la classe, le faire valider par le professeur principal, le CPE (préparation de 1.B.).</p> <p>J. Demander au professeur principal la liste des élèves et l'ordre de passage. Préparer les questionnaires des élèves dans l'ordre de passage (préparation de 1.C).</p> <p>K. Préparer et mettre dans l'ordre de passage les fiches de prises de notes.</p> <p>L. Choix des délégués pour leur propre cas (rester et parler, se taire, quitter la salle) et prévenir le professeur principal de son choix.</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: auto;">A V A N T</div>	<p>M. Faire attention à son attitude (position dans la salle, attitude de travail, ton et vocabulaire employé, qualité d'écoute, respect et politesse, parler fort et clairement,...).</p> <p>N. Prises de parole et de notes alternées (les délégués peuvent se mettre d'accord avant le Conseil : pour chaque élève, qui parle ? qui écrit ?).</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: auto;">P E N D A N T</div>	<p>O. Bilan collectif à la classe (pendant un cours du professeur principal ou une Heure de Vie de Classe).</p> <p>P. Bilan individuel donné à chaque élève, individuellement.</p> <p>Q. Destruction des prises de notes, des questionnaires (le seul document officiel c'est le bulletin).</p> <p>R. Faire éventuellement un bilan avec le professeur principal et le CPE pour améliorer les prises de paroles, les prises de notes, la préparation du prochain Conseil de Classe.</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: auto;">A P R È S</div>	

N.B. : les fiches Ré8.2 à Ré8.6 sont des exemples. La fiche Ré8.2 est volontairement anonyme.

Préparation au Conseil de Classe

Fiche individuelle de préparation¹ 2^e trimestre

Prénom NOM :

1. Comment juges-tu ton travail du 2^e trimestre par rapport au 1^{er} ?

- J'ai progressé.
- J'ai davantage de difficultés.
- Rien n'a changé.
- J'ai fait des efforts sans résultat.
- J'ai fait des efforts et je réussis mieux.
- Le travail est devenu trop difficile.
- Le rythme est trop rapide pour moi.
- Je souhaite avoir de l'aide.
- L'aide fournie a été inefficace.

2. Dans quelles matières as-tu fait le plus d'efforts au cours de ce 2^e trimestre ?

.....
.....

3. Pour quelles matières envisages-tu un travail supplémentaire au 3^e trimestre ?

.....
.....

4. Pour le 3^e trimestre, ...

- ...je compte poursuivre mon travail.
- ...je ne peux pas travailler davantage.
- ...travailler davantage ne sert à rien.
- ...j'ai besoin d'une aide particulière.
- ...De toute façon, on m'a déjà parlé de réorientation, de redoublement.

¹ Tu es libre de répondre ou pas aux questions. Merci de me rendre la feuille dans tous les cas.

Préparation au Conseil de Classe

Fiche individuelle de préparation¹ 3^e trimestre

Prénom NOM :

1. Comment juges-tu ton travail de l'année ?

- J'ai progressé.
- J'ai davantage de difficultés.
- Rien n'a changé.
- J'ai fait des efforts, sans résultat.
- J'ai fait des efforts et je réussis mieux.
- Le travail est devenu trop difficile.
- Le rythme est trop rapide pour moi.
- L'aide fournie a été inefficace.

2. Quels sont tes souhaits pour l'année prochaine ?

- Passer en classe supérieure.
- Redoubler.
- Changer d'établissement
- Changer de filière, d'orientation.

3. Quels sont tes souhaits pour tes études plus tard ?

- Je préfère des études longues.
- Je préfère des études courtes.
- J'envisage de passer le bac et d'aller à l'Université.
- Je souhaite tout arrêter à 16 ans.

4. Si tu penses préparer un bac, tu préférerais :

- un bac général
- un bac professionnel
- un bac technologique

5. Sais-tu quel métier tu aimerais faire ou dans quel secteur tu aimerais travailler ?

.....
.....

¹ Tu es libre de répondre ou pas aux questions. Merci de me rendre la feuille dans tous les cas.

SIMULATION *30mn environ...*

Etudes des bulletins de notes du 1^{er} trimestre.

Hakim – Johanna – Paola – Marcus – Erwann – Céline.

Simul 1: La Réunion de Préparation

Distribuer a 6 élèves leurs bulletins de personnage, deux élèves jouent les délégués.

Réunion de Préparation = Expression libre, questionnaire, réception d'information, ambiance générale, cas individuels.

Simul 2 : Le conseil de Classe

Simul 3 : Le Compte Rendu a la classe