

Pédagogie coopérative

Twictée

LA DICTEE COLLABORATIVE



Twictée : une pratique innovante mais somme toute classique. Défi orthographique où les élèves développent des pratiques réflexives en orthographe.

Twictée est la contraction de Twitter et dictée. C'est un dispositif d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe collaboratif qui utilise (entre autre !) le réseau social Twitter.

Twictée peut être vue comme une dictée négociée au cœur de laquelle on trouve des justifications orthographiques écrites : les twoutils. Ces « petites leçons d'orthographe », à la fois explicatives et correctives, sont rédigées par les élèves à l'attention des pairs. Le twoutil tire sa force de la contrainte principale de TWITTER : il est limité à 140 caractères.

Dans un cadre, extrêmement formel donc, l'élève est invité à synthétiser sa pensée orthographique. L'utilisation des balises, les fameux croisillons (#accordGN, #mot invariable, #homophone...), structure et automatise l'usage d'un langage grammatical partagé. Le contexte est sécurisant. L'erreur est non seulement dédramatisée mais devient point d'appui des apprentissages.

La dimension sociale du réseau autorise les échanges entre twittclasses venues des quatre coins de la francophonie. Twictée donne tout son sens à l'activité d'écriture que ce soit par le caractère universel des enjeux orthographiques mais également par l'intention de communication contenu dans le message publié.

Définition et description de l'action :

1^{er} temps : une formation au PDF en partenariat CANOPE et OCCE

2^{ème} temps : accompagnement des classes

- inscription sur twitter,
- découverte du twictmooc
- le matériel nécessaire : papier, crayons et un seul ordinateur
- la charte d'utilisation de twitter à créer avec les élèves
- découverte des cinq étapes :
 - * construction collaborative de la dictée entre enseignants
 - * dictée individuelle
 - * dictée négociée
 - * comment former les groupes ?
 - * envoi de la correction collective à la classe partenaire
 - * élaboration des twoutils
 - * comment différencier ?